

ANADOLU ÜNİVERSİTELERİNDE AİLELERİNDEN UZAKTA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BARINMAYA İLİŞKİN SORUNLARI

(Cumhuriyet Üniversitesi Örneğinde)

Doç. Dr. Nevzat GÜLDİKEN

**Cumhuriyet Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi ve
Endüstri İlişkileri Bölümü**

Arş.Gör.Halil ÖZEKİCİOĞLU

**Cumhuriyet Üniversitesi, İİBF, Çalışma Ekonomisi ve
Endüstri İlişkileri Bölümü**

Özet

Barınma, insanın temel gereksinimlerinden birisidir. Bu çalışmanın konusunu oluşturan üniversite öğrencileri için, yurtlarda ve öğrenci evlerinde ikamet etmek, hem barınma, hem de sosyalizasyon açısından önemli bir boşluğu doldurmaktadır. Gençler, üniversite öğrenimi süresince kendi kararlarını kendilerin verebilecekleri, görel olarak özgür yeni bir ortama adım atmaktadırlar. Gençlerin yeni ilişkiler ve arkadaşlıklar geliştirdikleri bu dönemde, özellikle orta büyüklükteki kentlerimizde boş zamanlarının çok önemli bir bölümünü yurtlarda ya da öğrenci evlerinde geçirdiklerine tanık olunmaktadır. Bu süreç üniversite sonrası yaşamlarında da devam etmekte ve gençler bu süreç nedeniyle bir çok olumlu ya da olumsuz alışkanlık kazanmaktadır. Bu çalışmada uygulamalı bir araştırma kapsamında, devlet yurtlarında, özel yurtlarda ve öğrenci evlerinde kalan öğrencilerin , sosyal ve kültürel özellikleri ile neden farklı barınma mekanlarında kalmayı tercih ettikleri incelenecektir.

Anahtar Sözcükler: Barınma, Üniversite, Yurt, Eğitim.

Accommodation Problems of Students who are educated Far From Their Families at Anatolian Universities

Abstract

The Students Education For Away Without Their Family Relating To
Accommodation The Problems At Anatolian University

Accommodation is one of the basic needs of the human being. Living at dormitories and students' houses fills an important gap in point of both accommodation and socialization for university students who constitutes the subject of this paper. Youngs take a step to a new environment which is relatively free and where they can make their own decisions. It is observed that at this period in which students begin new relations and establish new friendships, especially in middle-sized cities of our country, youngs spend an important part of their spare time at dormitories or students' houses. This process lasts in

youngs' post-graduate lifes and many several positive or negative habits is obtained by young people because of this process. In this study social and cultural charecteristics of these students who live at state dormitories, private dormitories or students' houses and why they prefer to live at this places are inspected.

Key Words: **Accommodation, University, Dormitory, Education.**

1-Giriş

Gençlikle ilgili çeşitli tanımlamalar yapılmış olup, tanımlarda ortak noktalar olmakla beraber bu dönemi sınırlandıran kesinleşmiş bir yaş sınırı görülmemektedir. Birleşmiş Milletler tanımına göre “Genç; 15 ile 25 yaş sınırı arasında öğrenim gören hayatını kazanmak için çalışmayan ve ayrı bir konutu bulunmayan kişidir”. Gençlik yaşanması zorunlu evrensel bir dönem değildir. Gençlik dönemini, içinde bulunulan sosyo ekonomik durumlar, kültürler ve coğrafi yapı etkilemektedir. Bu sebeple gençlik kavramı biyolojik, sosyolojik, politik, yasal ve benzer açılardan farklı biçimlerde tanımlanmakta ve açıklanmaktadır. Gençlik dönemi, bireyin biyolojik ve duygusal süreçlerindeki değişikliklerle başlayan, cinsel ve psiko-sosyal olgunluğa doğru gelişmesi ile sürerek, bireyin bağımsızlığını ve sosyal üretkenliğini kazandığı belirlenmemiş bir zamanda sona eren kronolojik bir dönemdir. Gençlik genel itibariyle toplumun en dinamik ve değişken bir kesimidir. Aile, meslek ve iş sorumlulukları ve ekonomik bağımsızlıkları olmadığı için bunlara sahip olma yönünde kendilerini baskı altında hisseder, kaygılı ve isyankar olurlar. Gençler, nüfusun toplumla en az bütünleşen, sorumlulukları az olduğu için de eleştirci, aynı zamanda yaratıcı ve geliştirici gücüdür. Ülkelerin geleceği ve kalkınmasında etken bir rol oynayacak bu seçkin grubun çok iyi yetiştirilmesi ve sorunlarına eğilinmesi bugün daha da büyük bir önem taşımaktadır (Yurtkur 2000: 1). Bu sorunlardan en önemlilerinden biri de barınmadır. Barınma koşulları nesnel olarak sosyal yaşamın niteliğini ve niceliği ortaya koyar. Barınma ortamı; sosyal yaşamın gerçekleşen koşullarının bir boyutudur. İnsanın sosyal yaşantısı, bir yönüyle barınma koşullarıyla belirginleşir. Barınma olanağı, insanın bireysel ve sosyal yönlerden yaşamını etkileyen maddi koşullarını açıklar (Cılga 1994: 191).

Üniversite yurtları, aileleri okudukları şehirlerde oturmayan, yükseköğrenim gören öğrencilerin barındıkları, boş zamanlarını değerlendirdikleri, ders çalışma ihtiyaçlarının karşılandığı, huzur ve güven içinde yaşamaları gerekli ortamın hazırlandığı kuruluşlardır. Türkiye’de yurtlar; devlet yurtları(yurtkur), üniversite yurtları, özel yurtlar olmak üzere kendi aralarında ayrılmaktadırlar.

Türkiye’de devlet yurtları, Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu’nun bünyesi altında toplanmıştır. Devlet yurtlarına kısaca YURTKUR denilmektedir. Yurtkur yükseköğrenim gören öğrencilere kredi veren, yurtlar yaptırarak işleten, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerine katkıda bulunan bir kurumdur. Eğitim, temel olarak kişileri ilerdeki mesleklerine hazırlamaya yönelik bir araçtır. Yıllarca süren hazırlıklardan sonra üniversiteye giriş, hayati önem taşıyan bir dönem haline gelmektedir (Özbay ve Öztürk 1992: 74).

Üniversite yurtları da, üniversitelerin kuruluşlarıyla birlikte, üniversitelerin kampüslerinde öğrencilerin barınma, beslenme ve diğer sorunlarına kendi bütçeleriyle ve öğrenci aidatlarıyla çözüm getirmeye çalışan üniversitelere ait yurtlardır, bunlar arasında kurulan ilk üniversite yurtları ODTÜ, Hacettepe ve Boğaziçi üniversitelerininidir (Yurtkur 2001: 5).

Özel yurtlar ise, kar amacıyla şahıslar tarafından açılan yurtlardır. Bu yurtlar yükseköğrenim öğrencilerinin, barınma, beslenme, çalışma salonu gibi ihtiyaçlarını gidermek için kar amacıyla açılmışlardır.

Devlet yurtları, özel yurtlara kıyasla daha ucuzdur. Özel yurtlar ve üniversite yurtları, devlet yurtlarına kıyasla daha konforlu bir konaklama olanağı sağlamaktadır. Bu nedenle fiyatları, devlet yurtlarından pahalıdır. Özel yurtların fiyatları buldukları bölgelere, üniversite yurtlarının fiyatları da üniversitelere göre değişmektedir.

Bazı Avrupa ülkelerine baktığımız da ise birer Avrupa ülkesi olan Fransa ve İngiltere’de ise yurtlar, devlet yurtları ve özel yurtlar olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Fransa’da, üniversite öğrencilerinin konaklaması ülkenin 28 farklı bölgesinde hizmet veren Milli Eğitim Bakanlığının kurduğu Crous büroları tarafından sağlanmaktadır. Devletin sağladığı bu konaklama türüne, kampüs konaklaması denmektedir. Kampüs konaklaması, öğrencilerin en çok tercih ettiği konaklama türüdür. Özel yurtlar, Fransa’da öğrencilerin tercih ettiği bir başka konaklama türüdür. Özel sektörün sağladığı bu konaklama türü, öğrencilere kampüs konaklamasından daha konforlu bir konaklama olanağı sağlamaktadır. Bu yurtların fiyatları buldukları bölgelere göre değişmektedir. İngiltere’de ise, devlet yurtları okul yurtları olarak adlandırılmaktadır. Okul yurtları, öğrencilere değişik seçenekler sunmaktadır. Tüm öğrenciler bu seçeneklerden istedikleri seçimi yaparak konaklamalarını ayarlayabilirler. İsteyen öğrencilerde, özel konaklama tiplerini de tercih edebilmektedirler (Yakınbatı, 2003). 1997 yılında yapılan bir araştırmaya göre (Gürses 1997: 396); Devlet üniversitelerine okuyan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu yaklaşık % 60 kadarı memur ailelerinin çocuklarıdır. Geri kalan % 40’lık kesimde ise esnaf ve tüccar çocukları bulunmaktadır.

Bu bilgiler ışığında bu çalışmadaki amaç, Cumhuriyet üniversitesi öğrencilerinin üniversite öğrenimi sürecindeki barınmaya ilişkin sorunlarını tespit etmek ayrıca bilimsel ve gerçekçi yaklaşımlar ortaya koyarak sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır.

2-Araştırmanın Bulgu ve Yorumları

Araştırma sonucunda elde edilen veriler marjinal ve birleşik dağılımlı çizelgeler halinde verilmiştir, verilen bu çizelgeler daha sonra, araştırma varsayımlarında ifade edilen biçimde aralarındaki ilişkiler analiz edilerek açıklanmaya çalışılmıştır.

TABLO 1. Fakülte ve Yüksekokullara Göre Öğrenci Sayıları (2001-2002)

| Fakülte ve Yüksekokullar | Kredi Yurtlar | Öğrenci Evi | ÖzelYurt/Pansiyon | Toplam Öğrenci Sayıları |
|-------------------------------|---------------|-------------|-------------------|-------------------------|
| Tıp | 117 | 339 | 51 | 507 |
| Fen-Edebiyat | 407 | 620 | 122 | 1149 |
| Mühendislik | 248 | 744 | 137 | 1129 |
| İ.İ.B.F. | 357 | 749 | 110 | 1216 |
| Eğitim | 340 | 178 | 79 | 597 |
| İlahiyat | 27 | 177 | 50 | 254 |
| Diş Hekimliği | 35 | 39 | 21 | 95 |
| Cumhuriyet M.Y.O | 178 | 320 | 68 | 566 |
| Sivas M.Y.O | 214 | 309 | 169 | 692 |
| Sağlık Hizmetleri Y.O. | 107 | 97 | 65 | 269 |
| Akdağ Madeni M.Y.O. | - | 230 | 53 | 283 |
| Şebinkarahisar M.Y.O. | - | - | - | - |
| Gürün M.Y.O. | - | 148 | 45 | 193 |
| Hemşirelik Y.O. | 65 | 20 | 31 | 116 |
| Yıldızeli M.Y.O. | 38 | 82 | - | 120 |
| Zara M.Y.O. | 123 | - | 17 | 140 |
| Şarkışla M.Y.O. | - | 110 | 23 | 133 |
| Divriği M.Y.O. | - | 26 | 30 | 56 |
| Beden Eğt.ve Spor Y.O | 19 | 30 | - | 49 |
| Sağlık Y.O. | 39 | 12 | 18 | 69 |
| Kangal M.Y.O. | 38 | 462 | 33 | 533 |
| Suşehri M.Y.O. | 38 | 17 | 15 | 70 |
| Toplam | 2390 | 4709 | 1137 | 8236 |

3- Öğrencilerin Cinsiyet–Geldiği Yerleşim Türü–Barındığı Yer Arasındaki İlişki

Bireyin doğduğu ve büyüdüğü çevrenin, bireyin fiziksel ve zihinsel tutumu konusundaki etkisi önemli bir gerçektir. Aşağıdaki analizde önce düz tabloda kantitatif veriler gösterilmiş, daha sonrada faktörler arası çarpaz tablolar yapılmış ve istatistiksel olarak anlamlı olup olmadıkları test edilmiştir.

TABLO 2. Cinsiyet Dağılımı

| CİNSİYET | DEVLETYURDU | EV | ÖZEL YURT | TOPLAM |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|
| ERKEK | 113 | 360 | 74 | 547 |
| KIZ | 149 | 158 | 51 | 358 |
| TOPLAM | 262 | 518 | 125 | 905 |

Tablo 2.'den de anlaşılacağı gibi araştırmaya katılan 905 öğrenci toplamının %60'ı erkeklerden, % 40'ı kız öğrencilerden oluşmaktadır.

TABLO 2.1. Cinsiyet - Geldiği Yerleşim Türü –Barındığı Yer(Özel Yurtlar) Arasındaki Faktörlerin Çarpaz Tablosu

| CİNSİYET | ÖZEL YURTLAR | BÜYÜK ŞEHİR | KENT | İLÇE | KÖY |
|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| ERKEK | 74 | % 22 | % 27 | % 36 | % 15 |
| KIZ | 1 | % 29 | % 26 | 30 | % 15 |
| TOPLAM | 25 | % 25 | % 26 | 34 | % 15 |

$X^2=12,29$ $Sd=3$ $p<0,01$

Öğrencilerin Geldiği Yerleşim Türü ve barındığı yer olan Özel Yurtlarda barınma arasındaki ilişkinin istatistiki açıdan anlamlı bir ilişki olup/olmadığının testi için ki kare analizi yapılmıştır.

(Pearson ki kare: 12,29 SD=3 P<0,01) $\alpha=0,10$

Öğrencilerin geldiği yerleşim türü ve Özel Yurtlarda kalma faktörü arasındaki ilişki Tablo 2.1.'den de anlaşılacağı gibi, ankete katılan 125 öğrenciden % 25'i büyük şehirden, % 26'sı kentten, % 34'ü ilçeden, % 15'i köyden geldiği görülmektedir. Genel olarak tablodan çıkan sonuç özel yurttan kalan öğrencilerin büyük bölümü İlçelerden gelmektedir.

TABLO 2.2. Cinsiyet - Geldiği Yerleşim Türü - Barındığı Yer(Devlet Yurtları) Arasındaki Faktörlerin Çarpaz Tablosu

| CİNSİYET | DEVLET YURTLARI | BÜYÜK ŞEHİR | KENT | İLÇE | KÖY |
|---------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ERKEK | 113 | % 20 | % 36 | % 35 | % 16 |
| KIZ | 149 | % 17 | % 26 | % 31 | % 15 |
| TOPLAM | 262 | % 19 | % 32 | % 33 | % 16 |

$X^2=40,567$ $Sd=6$ $p<0,01$

Öğrencilerin Geldiği Yerleşim Türü ve barındığı yer olan Devlet Yurtlarında barınma arasındaki ilişkinin istatistiki açıdan anlamlı bir ilişki olup/olmadığının testi için ki kare analizi yapılmıştır.

(Pearson ki kare: 40,567 SD=6 P<0,01) $\alpha= 0,10$

Öğrencilerin geldiği yerleşim türü ve Devlet Yurtlarında kalma faktörü arasındaki ilişki Tablo 2.2.'den de anlaşılacağı gibi Devlet yurdunda barınan öğrencilerin %19'u büyük şehirden, %32'si kentten, %33'ü ilçeden, %16'sı köyden gelmektedir.Tablo 2.2.'den çıkan sonuç devlet yurdunda kalan öğrencilerin büyük çoğunluğu ilçe ve kentten gelmektedir.

TABLO 2.3. Cinsiyet - Geldiği Yerleşim Türü - Barındığı Yer(EV) Arasındaki Faktörlerin Çarpaz Tablosu

| CİNSİYET | EV | BÜYÜK ŞEHİR | KENT | İLÇE | KÖY |
|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| ERKEK | 360 | % 29 | % 30 | % 30 | % 11 |
| KIZ | 158 | % 31 | % 32 | % 31 | % 6 |
| TOPLAM | 518 | % 30 | % 31 | % 30 | % 9 |

$X^2= 14,92$ $Sd= 2$ $p<0,01$

Öğrencilerin Geldiği Yerleşim Türü ve barındığı yer olan Devlet Yurtlarında barınma arasındaki ilişkinin istatistiki açıdan anlamlı bir ilişki olup/olmadığının testi için ki kare analizi yapılmıştır.

(Pearson ki kare: 14,92 SD=2 P<0,01) $\alpha= 0,10$

Öğrencilerin geldiği yerleşim türü ve Evde kalma faktörü arasındaki ilişki Tablo 2.3.'den de anlaşılacağı gibi Ev'de barınan öğrencilerin %30'u büyük şehirden, %31'kentten, %30'u ilçeden ve % 9'u köyden gelmiştir. Öğrencilerin çoğunluğu büyük şehir, kent ve ilçeden gelmiştir.

KARŞILAŞTIRMA

1. Özel yurttan barınanların çoğunlukla %34 İlçelerden (merkez) geldiği belirlenmiştir.

2. Devlet yurdunda barınanların çoğunlukla % 33 İlçelerden(merkez) geldiği belirlenmiştir.

3. Ev'de barınanların çoğunlukla % 31 kentten (merkez) gelmiştir.

4- Barınma Biçimi Nedeniyle Yaşanan Sorunlar

Öğrencilerin barındıkları mekanlar üniversite yaşamı boyunca etkileşim içinde oldukları ortamlardır. Bu anlamda öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişme içerisinde oldukları bu mekanların barınma koşullarının bilinmesi ve sürekli iyileştirilmesi gerekmektedir. Aşağıdaki tablolarda bu sorunların tespit edilmesine çalışılmış ve faktörler arasında çarpaz tablolar yapılmıştır.

TABLO 3.1. Cinsiyet ve Evde Kalan Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar arasındaki Faktörlerin Çarpaz Tablosu

| CİNSİYET | Evde Kalan Öğrenciler | Ekonomik Sorunlar Yaşayan | Tv izleyememe | Isınma Sorunu | Yeterince Ders Çalışmamak | Diğer |
|---------------|-----------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------------------|-------------|
| ERKEK | 360 | % 32 | % 9 | % 9 | % 28 | % 22 |
| KIZ | 158 | % 26 | % 12 | % 6 | % 28 | % 28 |
| TOPLAM | 518 | % 29 | % 10 | % 7 | % 28 | % 26 |

$\chi^2 = 24,079$ $Sd = 2$ $p < 0,01$

Cinsiyet ve Evde Kalan Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar arasındaki faktörlerin istatistiki açıdan anlamlı bir ilişki olup/olmadığının testi için ki kare analizi yapılmıştır.

(Pearson ki kare: 24,079 SD=2 P<0,01) $\alpha = 0,10$

Evlerde barınan öğrencilerin sorunları, cinsiyet faktörü arasındaki ilişki Tablo 3.1.'den de anlaşılacağı gibi Ev'de barınan 360 erkek öğrenciden %32'si ekonomik sorunlarının olduğunu(kiraların yüksek olması nedeniyle), %9'u Tv izleyemediğini, % 9'u ısınma sorunu olduğunu ve %28'ide yeterince ders çalışmadığını belirtmiştir.

Ev'de barınan 158 kız öğrenciden %26'sı ekonomik sorunlarının olduğunu(kiraların yüksek olması nedeniyle), %12'si Tv izleyemediğini, %6'sı ısınma sorunu olduğunu ve %28'ide yeterince ders çalışmadığını belirtmiştir.

Sonuç

Ev'de barınan öğrencilerin iki önemli sorunu olduğu belirlenmiştir.

Bunlar;

- Kiraların yüksek olması nedeniyle ekonomik sorunlarının olması,
- Ev'de kalan öğrenci sayısının 3+'den fazla olması nedeniyle yeterince ders çalışamaları.

TABLO 3.2. Cinsiyet ve Devlet Yurtlarında Kalan Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar Arasındaki Faktörlerin Çarpaz Tablosu

| Cinsiyet | Devlet Yurdunda Kalan Öğrenciler | Tv İzleyememe | Isınma Sorunu | Yeterince Ders Çalışmamak | İstirahat Sorunu | Temizlik | Diğer |
|---------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|------------------|------------|------------|
| ERKEK | 113 | %16 | %11 | %17 | %5 | % 9 | %22 |
| KIZ | 149 | %20 | %11 | %18 | %12 | %26 | %0 |
| Toplam | 262 | %18 | %11 | %18 | % 8 | %18 | %22 |

$\chi^2 = 29,893$ $Sd = 2$ $p < 0,01$

Cinsiyet ve Devlet Yurtlarında Kalan Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar arasındaki faktörlerin istatistiki açıdan anlamlı bir ilişki olup/olmadığının testi için ki kare analizi yapılmıştır.

(Pearson ki kare: 29,893 SD=2 P<0,01) $\alpha = 0,10$

Devlet Yurtlarında barınan öğrencilerin sorunları, cinsiyet faktörü arasındaki ilişki Tablo 3.2.'den de anlaşılacağı gibi Devlet yurtlarında kalan ve ankete katılan 113 erkek öğrenciden %20'si ekonomik sorunlar yaşadığını, %16'sı Tv izleyemediğini, %11'i ısınma sorunu yaşadığını, %17'si yeterince ders çalışmadığını, %5'i istirahat sorunu yaşadığını, %9'u temizlik sorunu yaşadığını belirtmiştir.

Devlet yurtlarında kalan ve ankete katılan 149 kız öğrenciden %13'ü ekonomik sorunlar yaşadığını, %20'si Tv izleyemediğini, %11'i ısınma sorunu yaşadığını, %18'i yeterince ders çalışmadığını, %12'si istirahat sorunu yaşadığını, %26'sı temizlik sorunu yaşadığını belirtmiştir.

Sonuç

- Devlet yurtlarında kalan, erkek öğrencilerin en önemli sorununun Tv izleyememe ve yeterince ders çalışmama olduğu görülmekte, kız öğrencilerin ise temizlik, Tv izleyememe ve yeterince ders çalışmama olduğu belirlenmiştir.

- Kız öğrencilerin en önemli sorununun temizlik olduğu dikkat çeken bir yön olarak görülmektedir.

TABLO 3.3. Cinsiyet ve Özel Yurtlarda Kalan Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar Arasındaki Faktörlerin Çarpaz Tablosu

| CİNSİYET | Erkek | Kız | Toplam |
|------------------------------|-------|-----|--------|
| Özel Yurtta Kalan Öğrenciler | 74 | 51 | 125 |
| Ekonomik Sorunlar Yaşayan | %19 | %20 | %19 |
| TV İzleyememe | %18 | %12 | %15 |
| Isınma Sorunu | %08 | %06 | %07 |
| Yeterince Ders Çalışmamak | %04 | %06 | %05 |
| İstirahat Sorunu | %05 | %08 | %07 |
| Temizlik | %11 | %26 | %18 |
| Diğer | %35 | %22 | %29 |

$$X^2 = 14,802 \quad Sd = 2 \quad p < 0,01$$

Cinsiyet ve Özel Yurtlarda Kalan Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar arasındaki faktörlerin istatistiki açıdan anlamlı bir ilişki olup/olmadığının testi için ki kare analizi yapılmıştır.

(Pearson ki kare: 14,802 SD=2 P<0,01) $\alpha = 0,10$

Özel Yurtlarda barınan öğrencilerin sorunları, cinsiyet faktörü arasındaki ilişki Tablo 3.3.'den de anlaşılacağı gibi ;Özel yurtlarda kalan ve ankete katılan 74 erkek öğrenciden %19'u ekonomik sorunlar yaşadığını, %18'i Tv izleyemediğini, %8'i ısınma sorunu yaşadığını, %4'ü yeterince ders çalışmadığını, %5'i istirahat sorunu yaşadığını, %11'i temizlik sorunu yaşadığını belirtmiştir.

Özel yurtlarda kalan ve ankete katılan 51 kız öğrenciden %20'si ekonomik sorunlar yaşadığını, %12'si Tv izleyemediğini, %6'sı ısınma

sorunu yaşadığını, %6'sı yeterince ders çalışmadığını, %8'i istirahat sorunu yaşadığını, %26'sı temizlik sorunu yaşadığını belirtmiştir.

Sonuç

- Özel yurtlarda kalan erkek öğrencilerin ekonomik sorunları olduğu bunun dışındaki en önemli sorunlarının ise Tv izleyememe olduğu belirlenmiştir, kız öğrencilerin en önemli sorunu ise temizliktir.

KARŞILAŞTIRMA

1. Evde, Özel Yurtta ve Devlet Yurtlarında barınan öğrencilerin büyük bölümünün ekonomik sorunlar yaşadıkları belirlenmiştir. Evde barınan öğrencilerin diğer yerlerde barınanlara göre %29 oranında daha fazla ekonomik sıkıntı yaşadıkları belirlenmiştir.

2. Evde barınan öğrencilerin ekonomik sorunlar yaşamasındaki en büyük etkenin ev kiralarının yüksek olmasından kaynaklandığı görülmektedir. Ev kiralarının yüksek olması öğrencilerin bir evde en az 3 kişi kalmalarını gerektirmekte ve bu sebeple öğrenciler yeterince ders çalışmamaktadırlar.

3. Devlet yurtlarında kalan öğrencilerin en önemli sorununun Tv izleyememe, yeterince ders çalışmama ve temizlik olduğu görülmektedir.

4. Devlet yurtlarında kalan Kız öğrencilerin en önemli sorununun ise temizlik olduğu belirlenmiştir.

5. Özel Yurtta kalan öğrencilerin ekonomik sıkıntılardan başka en önemli sorununun Tv izleyememe olduğu görülmektedir.

6. Özel Yurtta kalan kız öğrencilerin en önemli sorununun ise temizlik olduğu görülmektedir.

5- Öğrenci Ailelerinin Aylık Gelir Durumu

Öğrenci ailelerinin aylık gelirleri öğrencilerin harcama durumunu belirlemektedir, bu anlamda öğrenci ailelerinin aylık gelirleri öğrencilerin barınma biçimini ve daha birçok faktörü etkileyen önemli bir göstergedir. Aşağıdaki düz tablolarda öğrenci ailelerinin aylık gelirleri gösterilmiştir.

TABLO 4.1. Devlet Yurdunda Barınan Öğrenci Ailelerinin Aylık Gelir Durumu

| Ailenizin aylık gelir durumu nedir? | Sayı | Yüzde |
|--|-------------|--------------|
| 100-200 milyon | 91 | %34 |
| 200-300 milyon | 83 | %31 |
| 300-600 milyon | 42 | %16 |
| 600 + | 47 | %19 |
| Toplam | 263 | %100 |

Devlet yurdunda barınan öğrenci ailelerinin %34'ünün aylık geliri 100-200 milyon arasında, %31'inin aylık geliri 200-300 milyon arasında, %16'sının aylık geliri 300-600 milyon arasında ve %19'unun geliri de 600 milyon ve yukarıdadır.

Sonuç

- Devlet yurdunda barınan öğrenci ailelerinin aylık gelir durumu oldukça çarpıcıdır. Ailelerin %65 'inin aylık geliri 100-300 milyon arasındadır(2002 verileri).
- Ailelerin ancak %19'luk bir bölümünün geliri 600 milyon ve yukarıdır(2002 verileri).

TABLO 4.2. Özel Yurtlarda Barınan Öğrenci Ailelerinin Aylık Gelir Durumu

| Ailenizin aylık gelir durumu nedir? | Sayı | Yüzde |
|-------------------------------------|------------|-------------|
| 100-200 milyon | 37 | %30 |
| 200-300 milyon | 29 | %23 |
| 300-600 milyon | 36 | %29 |
| 600 + | 23 | %18 |
| Toplam | 265 | %100 |

Özel Yurtlarda barınan öğrenci ailelerinin %30'unun aylık geliri 100-200 milyon arasında, %23 'ünün aylık geliri 200-300 milyon arasında, %29'unun aylık geliri 300-600 milyon arasında ve %18'inin aylık geliri de 600 milyon ve yukarıdır.

Sonuç

Özel yurtlarda barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirleri de oldukça düşüktür. Sadece %18'lik bir kesimin aylık geliri 600 milyon ve yukarıdır.

TABLO 4.3. Evlerde Barınan Öğrenci Ailelerinin Aylık Gelir Durumu

| Ailenizin aylık gelir durumu nedir? | Sayı | Yüzde |
|-------------------------------------|------------|-------------|
| 100-200 milyon | 154 | %30 |
| 200-300 milyon | 159 | %31 |
| 300-600 milyon | 95 | %18 |
| 600 + | 110 | %21 |
| Toplam | 518 | %100 |

Evlerde barınan öğrenci ailelerinin %30'unun aylık geliri 100-200 milyon arasında, %31 'inin aylık geliri 200-300 milyon arasında, %18'inin aylık geliri 300-600 milyon arasında ve %21'inin aylık geliri de 600 milyon ve yukarıdır.

Sonuç

- Evlerde barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirleri de oldukça düşüktür. Sadece %21 'lik bir kesimin aylık geliri 600 milyon ve yukarıdır.

KARŞILAŞTIRMA

1. Özel yurtlarda barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirleri de , devlet yurtlarında barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirlerine yakındır.

2. Evlerde barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirleri, Devlet yurtlarındakilere oranla %4 daha iyidir.

3. Öğrenci ailelerinin büyük bir çoğunluğunun yaklaşık %80 gelir durumu oldukça azdır.

6- Burs Ya Da Benzeri Geliri Olan Öğrenciler

Burs ya da benzeri geliri olan öğrencilerin tespit edilmesi kaynakların etkin dağılımı ve kullanımı açısından önem taşımaktadır. Aşağıdaki tablolarda burs yada benzeri gelirleri olan öğrencilerin yüzde dağılımları düz tablolalarla gösterilmiştir.

TABLO 5.1. Evde Kalan Öğrencilerden Burs veya Benzeri Gelirleri Olanlar

| Burs ya da Benzeri Geliriniz var mı? | Sayı | Yüzde |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| Evet | 268 | %52 |
| Hayır | 249 | %48 |
| Toplam | 517 | %100 |

Evde barınan öğrencilerin burs ve ya benzeri gelirleri olanların oranı %52, herhangi bir burs ve ya geliri olmayanların oranı ise %48'dir.

Sonuç

- Evde barınan öğrencilerin hemen hemen yarısının burs veya benzeri gelirleri vardır.

TABLO 5.2. Devlet Yurtlarında Kalan Öğrencilerden Burs veya Benzeri Gelirleri Olanlar

| Burs Ya da Benzeri Geliriniz var mı? | Sayı | Yüzde |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| Evet | 167 | % 64 |
| Hayır | 96 | % 36 |
| Toplam | 517 | %100 |

Devlet Yurtlarında kalan öğrencilerden burs ve ya benzeri gelirleri olanların oranı % 64, herhangi bir burs yada benzeri geliri olmayanların oranı ise % 36'dır.

Sonuç

- Devlet Yurdunda barınan öğrencilerin yarıdan fazlasının burs veya benzeri gelirleri vardır.

TABLO 5.3. Özel Yurtlarda Kalan Öğrencilerden Burs veya Benzeri Gelirleri Olanlar

| Burs ya da Benzeri Geliriniz var mı? | Sayı | Yüzde |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| Evet | 69 | %55 |
| Hayır | 56 | %45 |
| Toplam | 125 | %100 |

Özel Yurtlarda kalan öğrencilerden burs ve ya benzeri gelirleri olanların oranı %55, herhangi bir burs yada benzeri geliri olmayanların oranı ise %45'dir.

Sonuç

- Özel Yurtlarda barınan öğrencilerin yarısından fazlasının burs veya benzeri gelirleri vardır.

KARŞILAŞTIRMA

1. Özel yurtlarda barınan öğrencilerin ,evlerde barınan öğrencilerin ve devlet yurtlarındakilerin yarısının burs yada benzeri gelirleri vardır.

2. Devlet yurtlarında barınan öğrencilerin burs oranları ,özel yurtlarda ve evde barınan öğrencilere oranla daha fazladır.

7. Günlük Yayınlanan Gazetelerin Okunma Oranı

Gazete okuma önemli bir sosyalleşme ve aktüel bilgileri edinme yoludur. Gazete okumak gibi bir durum toplumun lokomotif konumunda yer alan üniversitelerimizdeki öğrencilerin sosyo-ekonomik sorunlara duyarlılığının bir göstergesidir. Bu nedenle üniversite öğrencilerinin gazete okuma oranlarının tespit edilmesi oldukça önemlidir. Aşağıdaki düz tablolarda öğrencilerin gazete okuma oranları gösterilmektedir.

TABLO 6.1. Evde Kalan Öğrencilerin Günlük Yayınlanan Gazeteleri Okuma Oranı

| Gazeteler | Öğrenci Sayısı | Yüzde |
|--|----------------|-------------|
| Milliyet,Hürriyet,Sabah,Radikal,Posta,Cumhuriyet | 98 | %19 |
| Yenişafak,Akit,Türkiye,Milligazete,Zaman | 37 | %6 |
| Ortadoğu,Kurultay | 6 | %1 |
| Fotomaç,Fanatik,Bulvar,vs. | 6 | %1 |
| Diğer | 6 | %1 |
| Okumayan | 365 | %72 |
| Toplam | 518 | %100 |

Evde barınan öğrencilerin %19'u Milliyet, Hürriyet, Sabah, Radikal, Posta, Cumhuriyet gazetelerini okumaktadır, %6'sı Yenişafak, Akit, Türkiye, Milli gazete, Zaman, %1'i Ortadoğu, Kurultay gazetelerini

okumaktadır, %1'i Fotomaç,Fanatik,Bulvar, %72'si günlük yayınlanan gazetelerin herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir.

Sonuç

- Evde barınan öğrencilerin büyük çoğunluğunun günlük yayınlanan gazetelerin herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir.

TABLO 6.2. Devlet Yurtlarında Barınan Öğrencilerin Günlük Yayınlanan Gazeteleri Okuma Oranı

| Gazeteler | Öğrenci Sayısı | Yüzde |
|--|----------------|-------------|
| Milliyet,Hürriyet,Sabah,Radikal,Posta,Cumhuriyet | 37 | %17 |
| Yenişafak,Akit,Türkiye,Milligazete,Zaman | 5 | %1 |
| Ortadoğu,Kurultay | 1 | %0,25 |
| Fotomaç,Fanatik,Bulvar,vs. | 5 | %1 |
| Diğer | 4 | %0,75 |
| Okumayan | 209 | %80 |
| Toplam | 263 | %100 |

Devlet Yurtlarında barınan öğrencilerin %17'si Milliyet, Hürriyet, Sabah, Radikal, Posta, Cumhuriyet gazetelerini okumaktadır, öğrencilerin %1'i Yenişafak, Akit, Türkiye, Milli gazete, Zaman, %0,25'i Ortadoğu, Kurultay gazetelerini okumaktadır, %1'i Fotomaç,Fanatik,Bulvar,vs. ,öğrencilerin %80'ninin günlük yayınlanan gazetelerin herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir.

Sonuç

- Devlet Yurtlarında barınan öğrencilerin büyük çoğunluğunun günlük yayınlanan gazetelerin herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir.

TABLO 6.3. Özel Yurtlarda Barınan Öğrencilerin Günlük Yayınlanan Gazeteleri Okuma Oranı

| Gazeteler | Öğrenci Sayısı | Yüzde |
|--|----------------|-------------|
| Milliyet,Hürriyet,Sabah,Radikal,Posta,Cumhuriyet | 5 | %4 |
| Yenişafak,Akit,Türkiye,Milligazete,Zaman | 4 | %2 |
| Ortadoğu,Kurultay | 2 | %1 |
| Fotomaç,Fanatik,Bulvar,vs. | 2 | %1 |
| Diğer | 3 | %2 |
| Okumayan | 111 | %90 |
| Toplam | 125 | %100 |

Özel Yurtlarda barınan öğrencilerin %4'ü Milliyet, Hürriyet, Sabah, Radikal, Posta, Cumhuriyet gazetelerini okumaktadır, öğrencilerin %2'si Yenişafak, Akit, Türkiye, Milli gazete, Zaman, %1'i Ortadoğu, Kurultay gazetelerini okumaktadır, %1'i Fotomaç,Fanatik,Bulvar,vs.,

öğrencilerin %90'nının günlük yayınlanan gazetelerin herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir.

Sonuç

- Özel Yurtlarda barınan öğrencilerin büyük çoğunluğunun günlük yayınlanan gazetelerin herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir.

KARŞILAŞTIRMA

1. Evde, Özel Yurtlarda ve Devlet yurtlarında barınan öğrencilerin büyük çoğunluğunun %80 oranında günlük yayınlanan gazetelerden herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir

8. Öğrencilerin Barınma Biçimi Nedeniyle Uymakta Zorlandığı Kurallar

TABLO 7.1. Devlet Yurdunda Barınan Öğrencilerin Uymakta Zorlandığı Kurallar

| Uymakta Zorlandığınız Kurallar | Sayı | Yüzde |
|--------------------------------|------------|-------------|
| Giriş çıkış saatleri | 40 | %15 |
| Banyo Yapma Saatleri | 7 | %3 |
| Yemek/Kahvaltı Saatleri | 13 | %5 |
| Ders Çalışma Saatleri | 8 | %3 |
| Her gün imza atmak | 22 | %8 |
| Yanıtız | 173 | %66 |
| Toplam | 263 | %100 |

Devlet Yurdunda Barınan Öğrencilerin Uymakta Zorlandığı Kurallar; giriş-çıkış saatleri %15, banyo yapma saatleri %3, yemek/kahvaltı saatleri %5, ders çalışma saatleri %3, her gün imza atmak %8, öğrencilerin %66'sı soruyu yanıtız bırakmış.

Sonuç

- Devlet yurdunda barınan öğrencilerin uymakta zorlandığı kuralların başında giriş-çıkış saatleri gelmektedir.

TABLO 7.2. Özel Yurtlarda Barınan Öğrencilerin Uymakta Zorlandığı Kurallar

| Uymakta Zorlandığınız Kurallar | Sayı | Yüzde |
|--------------------------------|------------|-------------|
| Giriş çıkış saatleri | 17 | %14 |
| Banyo Yapma Saatleri | 6 | %5 |
| Yemek/Kahvaltı Saatleri | 6 | %5 |
| Ders Çalışma Saatleri | 2 | %1 |
| Her gün imza atmak | 7 | %5 |
| Yanıtız | 87 | %70 |
| Toplam | 125 | %100 |

Özel Yurtlarda Barınan Öğrencilerin Uymakta Zorlandığı Kurallar; giriş-çıkış saatleri %14, banyo yapma saatleri %5, yemek/kahvaltı saatleri %5, ders çalışma saatleri %1, her gün imza atmak %5, öğrencilerin %70'i soruyu yanıtızsız bırakmış.

Sonuç

- Özel Yurtlarda barınan öğrencilerin uymakta zorlandığı kuralların başında giriş-çıkış saatleri gelmektedir.

KARŞILAŞTIRMA

1. Devlet yurtlarında ve Özel Yurtlarda barınan öğrencilerin uymakta zorlandığı kuralların başında giriş-çıkış saatleri gelmektedir.

9. Öğrencilerin İbadetlerini Yerine Getirirken Barınma Biçimi Nedeniyle Yaşadığı Zorluklar

TABLO 7.3. Evde Barınan Öğrencilerden İbadetlerini Yerine Getirebilme Oranı

| İbadetlerini Yerine Getiremeyenler | Sayı | Yüzde |
|------------------------------------|----------|-------------|
| Kız | 1 | %0,6 |
| Erkek | 7 | %1,9 |
| Toplam | 8 | %2,5 |
| Anket Uygulanan Öğrenci | 518 | %97,5 |

Evde barınan 518 öğrenciden %2,5'i ibadetlerini yerine getiremediklerini, %97,5'i ise ibadetlerini rahatlıkla yerine getirdiklerini belirtmiştir.

TABLO 7.4. Devlet Yurdunda Barınan Öğrencilerin İbadetlerini Yerine Getirebilmeleri İçin Sağlanan Olanaklar

| Yurtta İbadet Olanakları İsteyenler | Sayı | Yüzde |
|-------------------------------------|------------|-------------|
| Kız | 15 | %10 |
| Erkek | 6 | %5 |
| Toplam | 21 | %15 |
| Yanıtsız | 241 | %85 |
| Anket Uygulanan Öğrenci | 262 | %100 |

Devlet yurdunda barınan öğrencilerin %85 oranında büyük bir çoğunluğunun bu soruyu cevapsız bırakması nedeniyle öğrencilerle mülakat yoluyla görüşme yapılmıştır. Yapılan mülakatlarda bazı öğrenciler ibadetlerini dernek, vakıf, tarikat gibi yapılanmalarda yerine getirdiklerini belirtmişlerdir.

TABLO 7.5. Özel Yurtlarda Barınan Öğrencilerin İbadetlerini Yerine Getirebilmeleri İçin Sağlanan Olanaklar

| Yurtta İbadet Olanakları İsteyenler | Sayı | Yüzde |
|-------------------------------------|------------|-------------|
| Kız | 2 | %3,9 |
| Erkek | 5 | %6,8 |
| Toplam | 7 | %10,7 |
| Yanıtsız | 111 | %89,3 |
| Anket Uygulanan Öğrenci | 125 | %100 |

Özel yurtlarda barınan öğrencilerin %89,3 oranında büyük bir çoğunluğunun bu soruyu cevapsız bırakması nedeniyle öğrencilerle mülakat yoluyla görüşme yapılmıştır. Yapılan mülakatlarda bazı öğrenciler barındıkları özel yurtları dernek, vakıf, tarikat yurtları olarak adlandırarak bu yurtlarda çok cazip fiyatlara (2001 yılı itibariyle aylık 25 milyon) barındıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca kaldıkları yurtların bir çok kişi tarafından maddi açıdan desteklendiğini ve bağışlarda bulunduğunu ifade etmişlerdir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuçlara bakıldığında bu çalışmada Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Yurt araştırmasıyla (Ankara,1993) paralel sonuçlara ulaşılmıştır.

Cumhuriyet Üniversitesi Yurtlarında kalan ve araştırmaya katılan 905 öğrenci toplamının %60'ı erkeklerden, %40'ı kız öğrencilerden oluşmaktadır, öğrencilerin büyük bölümünün kentlerden ve İlçelerden geldiği belirlenmiştir. Ankete yanıt veren öğrencilerin büyük bir bölümünün ekonomik sorunlar yaşadıkları belirlenmiştir. Ev'de barınan öğrencilerin ekonomik sıkıntı yaşamasındaki en büyük etkenin ev kiralalarının yüksek olmasından kaynaklandığı görülmektedir. Ev kiralalarının yüksek olması öğrencilerin bir evde en az 3 kişi kalmalarını gerektirmekte ve bu sebeple öğrenciler yeterince ders çalışmamaktadırlar.

Devlet yurtlarında kalan öğrencilerin en önemli sorununun Tv izleyememe, yeterince ders çalışmama ve temizlik olduğu görülmektedir. Devlet yurtlarında kalan Kız öğrencilerin en önemli sorununun ise temizlik olduğu belirlenmiştir.

Özel Yurtta kalan öğrencilerin ekonomik sıkıntılardan başka en önemli sorununun Tv izleyememe olduğu görülmektedir. Özel Yurtta kalan kız öğrencilerin en önemli sorununun ise temizlik olduğu görülmektedir

Evlerde barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirleri, Devlet yurtlarındakilere oranla %4 daha iyidir. Öğrenci ailelerinin büyük bir çoğunluğunun (yaklaşık %80) gelir durumu oldukça yetersizdir. Özel yurtlarda barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirleri de, devlet yurtlarında barınan öğrencilerin ailelerinin aylık gelirlerine yakındır.

Özel yurtlarda barınan öğrencilerin , evlerde barınan öğrencilerin ve devlet yurtlarındakilerin yarısının burs yada benzeri gelirleri vardır. Devlet yurtlarında barınan öğrencilerin burs oranları ,özel yurtlarda ve evde barınan öğrencilere oranla daha fazladır.

Evde, Özel Yurtlarda ve Devlet yurtlarında barınan öğrencilerin büyük çoğunluğunun %80 oranında günlük yayınlanan gazetelerden herhangi birini okumadıkları belirlenmiştir.

Devlet yurtlarında ve Özel Yurtlarda barınan öğrencilerin uymakta zorlandığı kuralların başında giriş-çıkış saatleri gelmektedir.

Öğrencilerin ekonomik sıkıntılarını hafifletmek için burs sistemine ağırlık verilmelidir. Devlet Yurtların da barınan öğrencilerin en önemli sorununun temizlik ve ders çalışmama olduğu görülmektedir. Bu sorunun giderilebilmesi için Yurtkur tarafından yapılacak yeni yurt binalarında tuvalet ve banyoların odaların içinde olması gereklidir. Hijyenik şartların daha iyi uygulanabilmesi için temizlik işlerini yapan eleman sayısı artırılmalı, öğrenciler için de müşterek yerleri kullanılırken daha titiz ve dikkatli olmalarını sağlayacak, konuya ilişkin mesajlar içeren toplantılar düzenlenmeli, sağlıkla ilgili konferanslar verilmeli, öğrenciler bilinçlendirilmelidir. Toplu yaşanan yerler olan yurtlarda, öğrenciler sağlık taramalarından geçirilmelidir.

Öğrenciler psikolojik sorunlarını genellikle arkadaşları yardımıyla çözmeye çalışmaktadır. Yurt personeli ile paylaşma oranı çok düşüktür. Devlet yurtlarında psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmekte birlikte bu hizmetler daha da yaygınlaştırılmalıdır. Özel yurtlarda psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmediği görülmektedir, bu hizmetler özel yurtlarda da verilmelidir. Yurt personeli ile öğrenci arasında daha yakın ilişki kurulmalıdır. Bu nedenle personel planlaması yapılırken Üniversite ortamını ve yurt ortamını yaşamış personelin seçilmesi bir takım sorunların aşılmasında kolaylık sağlayacaktır.

Üniversite öğrencilerinin gerek maddi yetersizlikler gerekse inançsal özellikleri nedeniyle dernek, vakıf, tarikat olarak adlandırılan ve kimler tarafından finanse edildiği belli olmayan yapılanmalar içinde yer alması ülke bütünlüğü ve sağlıklı düşünebilen, özgür düşünceli nesiller yetiştirilmesi bakımından tehlikeli sonuçlara yol açabileceğinden bu tür dernek, vakıf ve tarikatlar sıkı bir biçimde denetlenmelidir. Öğrencilerin ibadetlerini özgürce yapabilmeleri için gerekli destek maddi ve manevi olarak yurtkur tarafından sağlanmalı, hiçbir dernek, vakıf ve tarikatla bağlantılı olarak ibadetlerini yerine getirmelerine izin verilmemelidir.

KAYNAKLAR

- CILGA İbrahim(1994) **Gençlik ve Yaşam Niteliği**, Gençlik ve Spor Genel müd. Yayınları, Yayın No: 126, Ankara.
- GÜRSES Fulya(1997) **Dünya’da ve Türkiye’de Gençlik**, Toplumsal Dönüşüm Yayınları, İstanbul.
- ÖZBAY Haluk ve Emine **Gençlik**, İletişim Yayınları, İstanbul.
- ÖZTÜRK(1992)
- Yükseköğrenim Kredi ve **Yurtkur Hizmet Kılavuzu**, Yurtkur Yayınları, Ankara.
- Yurtlar Kurumu(2001)
- Yükseköğrenim Kredi ve **Öğrencilerin yurt ve Üniversitelerde yaşadıkları sorunlar**, Yurtkur Yayınları, Ankara.
- Yurtlar Kurumu(2000)
- TUNÇBİLEK **Hacettepe Üniversitesi Yurt Araştırması**, Nüfus Etütleri Enstitüsü Yayınları, Ankara.
- Ergül(1993)
- [http://:www.yakinbati.com](http://www.yakinbati.com) “Bazı Avrupa Ülkelerinde Üniversite Yurtları”, Erişim tarihi: 15.09.2003.